



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**L.G.S. C. Beccaria**

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

---

## **SOMMARIO**

<b>SOMMARIO.....</b>	<b>1</b>
<b>RAGION D'ESSERE E OBIETTIVI.....</b>	<b>2</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE.....</b>	<b>4</b>
<b>C. 1. LA VALUTAZIONE DIDATTICA.....</b>	<b>5</b>
<b>C. 3. CREDITO SCOLASTICO.....</b>	<b>8</b>
<b>C. 4. CREDITO FORMATIVO.....</b>	<b>9</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA D'INTEGRAZIONE .....</b>	<b>11</b>
<b>STRUTTURE, SERVIZI, RELAZIONE SCUOLA - FAMIGLIA .....</b>	<b>14</b>
<b>DOCUMENTAZIONE, MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E VERIFICA DELLE ATTIVITÀ .</b>	<b>21</b>
<b>TABELLA PROGETTI 2008/2009 .....</b>	<b>23</b>



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**L.G.S. C. Beccaria**

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

## **RAGION D'ESSERE E OBIETTIVI**

### **LA STORIA DEL NOSTRO LICEO**

Nel 1609 il Cardinale Federico Borromeo, grazie alla cospicua somma lasciata da G.B.Arcimboldi ai Padri Barnabiti nel 1603 per l'istituzione di scuole pubbliche, inaugurò solennemente le Scuole Arcimbolde. Sotto l'Imperatrice Maria Teresa d'Austria (1748-80) e l'Imperatore Giuseppe II (1780-90), le scuole vennero riordinate dal punto di vista degli insegnamenti (alle prime discipline di carattere umanistico, si aggiunsero nuove cattedre di insegnamento scientifico), e cambiate di ubicazione in seguito alla soppressione di alcuni ordini religiosi: nel 1778 le scuole Arcimbolde si fusero con le scuole Canobbiane e presero il nome di scuole di S. Alessandro.

Nel periodo napoleonico vennero riorganizzate sul modello francese, mantenuto anche nel periodo della Restaurazione austriaca, quando venne istituito il Liceo Municipale di S. Alessandro.

Con la costituzione del Regno d'Italia (1861) la Legge Casati diede assetto definitivo ai Licei e nel 1865 il Liceo Municipale di S. Alessandro assunse la denominazione di "Cesare Beccaria".

Nel 1957 il Liceo venne trasferito nell'attuale sede di Via Linneo. Nel 2003 si è celebrato il IV Centenario dalla fondazione.

Il Liceo Beccaria è in possesso di Certificazione UNI EN ISO 9001/2000.

### **RAGION D'ESSERE**

*L'identità del Liceo Beccaria si caratterizza per la ricerca continua di una coerenza tra i compiti istituzionali e i cambiamenti della società e della cultura attraverso la trasmissione e la dinamica interpretazione dei valori e dei saperi del mondo classico e del mondo contemporaneo.*

## **FINALITÀ E OBIETTIVI PRIORITARI DELLA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA**

### **Finalità**

- Trasmettere *valori e comportamenti* coerenti con i principi della Costituzione
- Promuovere una *formazione globale e critica*, una *capacità autonoma di giudizio* e un'*agilità intellettuale* che consentano un consapevole orientamento all'università e a un proficuo inserimento nel mondo del lavoro
- Sviluppare le *capacità relazionali* valorizzando *le potenzialità e gli interessi* di ciascuno in un clima di lavoro sereno
- Sollecitare nel rispetto della specificità di ogni disciplina e delle competenze di ogni docente, *aperture e prospettive interdisciplinari*
- Insegnare *un metodo di studio* nella consapevolezza che la società contemporanea impone un *apprendimento continuo e aggiornato*



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**L.G.S. C. Beccaria**

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

---

**Obiettivi**

- Promuovere il successo scolastico e formativo
- Creare un clima positivo
- Ampliare l'Offerta Formativa
- Favorire le pari opportunità di apprendimento e potenziare l'eccellenza
- Preparare gli studenti alla prosecuzione degli studi e/o all'inserimento nel mondo del lavoro
- Garantire un proficuo inserimento della realtà scolastica nel contesto territoriale

***PRINCIPI ISPIRATORI E OPERATIVI PER LA PROGETTAZIONE DEL P.O.F***

- Aggiornamento dell'offerta formativa in rapporto all'evolversi della normativa scolastica
- Integrazione e riprogettazione sulla base della valutazione dell'attività precedente
- Rafforzamento della comunicazione interna e diffusione esterna

*In base a tali principi il P.O.F. intende essere:*

*Esplicito Realistico Condiviso Sintetico Comprensibile Verificabile Aperto Riprogettabile*



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**L.G.S. C. Beccaria**

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

## **OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE**

L'Offerta Formativa Curricolare viene formulata in funzione di un cammino di autonomia degli allievi che comprende l'assunzione di responsabilità individuali e l'acquisizione di competenze specifiche anche in vista delle future scelte universitarie, professionali, culturali.

Tale esito è conseguito, in particolar modo, attraverso i contenuti delle specifiche discipline e l'acquisizione di un metodo di studio efficace.

### **A. FINALITÀ DEL GINNASIO (BIENNIO)**

- Sviluppo della capacità di ascolto reciproco e di collaborazione con gli altri
- Rispetto delle regole stabilite
- Acquisizione di una sempre maggiore consapevolezza del proprio agire
- Comprensione del linguaggio specifico delle singole discipline
- Espressione corretta ed appropriata
- Formazione di un atteggiamento critico

### **B. FINALITÀ DEL LICEO (TRIENNIO)**

Sviluppano e ampliano le finalità del Ginnasio:

- Uso corretto dei linguaggi specifici
- Interpretazione critica dei saperi disciplinari
- Visione unitaria e costruttiva della cultura umanistica e scientifica
- Comprensione critica del presente
- Acquisizione di un'autonomia culturale che consenta di accedere attraverso le scelte universitarie e professionali, ai diversi campi della cultura
- Sviluppo di una capacità progettuale

Gli obiettivi, i contenuti e i criteri di valutazione delle singole materie sono contenuti nei documenti di "Programmazione didattica disciplinare".

### **C. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

I docenti approntano la programmazione didattica individuale per ogni disciplina insegnata in ciascuna classe entro il 30 ottobre 2008.

Nel documento sono contenute le scelte culturali e le linee educative e metodologiche che danno attuazione al Piano dell'Offerta Formativa nelle singole classi, con l'intento di rispondere alle specifiche esigenze degli alunni.



## Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca L.G.S. C. Beccaria

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

Si applica in questo modo il principio costituzionale della libertà di insegnamento, pur nei limiti della necessaria collegialità ed unitarietà del processo formativo. La programmazione nasce dalle decisioni del Collegio dei Docenti, applicate all'insegnamento delle singole materie dai Gruppi disciplinari e armonizzate fra i docenti di ogni sezione nei Consigli di classe.

Il Consiglio di classe redige un documento di programmazione in cui vengono illustrati: il profilo della classe, gli obiettivi formativi e cognitivi, le strategie adottate, le attività integrative, i criteri generali di valutazione.

Il *Documento di programmazione del Consiglio di classe* viene presentato ai genitori in occasione della prima riunione dei Consigli. Una copia è depositata in Vicepresidenza a disposizione di tutte le componenti della scuola.

### **C. 1. LA VALUTAZIONE DIDATTICA**

La valutazione, momento fondamentale di controllo del Piano dell'Offerta Formativa, oltre alla funzione di accertare le competenze degli studenti e di misurare i loro risultati, ha anche il ruolo di regolatore del processo di insegnamento-apprendimento scolastico.

È quindi parte integrante del processo didattico; interagisce direttamente con l'attività di programmazione e si articola attraverso molteplici passaggi.

#### I momenti della valutazione:

- iniziale: da essa si ricavano indicazioni fondamentali per ipotizzare strategie efficaci volte a raggiungere gli obiettivi didattici;
- continua: controllo dell'apprendimento e della efficacia delle strategie educative e didattiche messe in atto;
- finale disciplinare: è sommativa, derivando dal bilancio complessivo del lavoro scolastico;
- finale collegiale: il Consiglio di classe, tenuto conto delle proposte dei singoli docenti, dei progressi nell'apprendimento, dell'esito dei corsi di recupero e di ogni altro elemento di valutazione utile alla formulazione di un giudizio ampio, assegna i voti finali ed il credito, ove previsto.

#### Voci e livelli della valutazione disciplinare

Elaborando la programmazione didattica disciplinare i docenti, in relazione agli obiettivi specifici delle singole materie, formulano tabelle schematiche di valutazione, in cui sono esplicitati i significati dei voti e dei rispettivi giudizi.

Il voto che esprime la valutazione tiene sempre conto delle seguenti voci:

- Conoscenze: conoscere termini, fatti, argomenti, linguaggi, regole, teorie, modelli, principi;
- Competenze: saper utilizzare, applicare, interpretare le conoscenze;
- Capacità: saper rielaborare criticamente conoscenze e competenze, saperle utilizzare ed esprimere anche in contesti diversi.

### **C. 2. ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E RECUPERO**

Come indicato dalla OM 92/2007, le attività di recupero costituiscono parte ordinaria e permanente del Piano dell'Offerta Formativa e comprendono gli interventi di sostegno, finalizzati a prevenire l'insuccesso scolastico, e le iniziative di recupero, finalizzate al superamento delle carenze nella preparazione degli studenti rilevate negli scrutini intermedi e finali.

DELIBERA C.D. 13.06.2008

DELIBERA C.D.I. 27.10.2008



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**L.G.S. C. Beccaria**

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

---

Alla luce della normativa vigente, considerata la necessità di offrire agli studenti efficaci opportunità di sostegno e recupero – differenziate in rapporto alle esigenze e articolate in un numero di ore pomeridiane di corsi / laboratori / sportelli conciliabili con l'attività scolastica ordinaria – per l'a.s. 2008/2009 si adotta il seguente piano di interventi.

### **Primo quadrimestre**

#### Interventi previsti:

- **classi IV ginnasio:**

1. corso di **sostegno/recupero metodologico** della durata minima di 10 ore e massima di 15 ore, affidato ai docenti del Consiglio di classe. Il corso si svolge in orario curricolare, senza modifiche dell'orario delle lezioni, suddividendo proporzionalmente le ore di sostegno tra le discipline. L'organizzazione del corso viene definita nelle riunioni dei Consigli di classe del 4-11 novembre. Il periodo di svolgimento di tale intervento comprende il mese di novembre e la prima settimana di dicembre;
2. **corso di sostegno di Italiano** della durata massima di 10 ore, dedicato alle competenze linguistiche, in orario extracurricolare. Il periodo di svolgimento è compreso tra l'ultima settimana di ottobre e la prima settimana di dicembre. Il corso – compatibilmente con la disponibilità del docente e con il numero di studenti bisognosi di sostegno – viene preferibilmente svolto dall'insegnante della classe;
3. attività di **sostegno in itinere** affidata ai singoli docenti del Consiglio di classe.

- **classi V ginnasio, I e II liceo:**

1. attività di **sostegno in itinere** affidata ai singoli docenti del Consiglio di classe;
2. a integrazione del sostegno offerto *in itinere*: realizzazione di attività di sostegno, nella forma della **consulenza** a singoli allievi o a piccoli gruppi, affidate ai docenti del Consiglio di classe, da svolgere in orario extracurricolare. Ogni Consiglio di classe dispone di un "pacchetto orario" di 12 ore, da suddividere in rapporto ai bisogni degli studenti, e progetta il proprio calendario di attività nelle riunioni del 4-11 novembre. Il periodo di svolgimento delle ore extracurricolari è compreso tra il 12 novembre e 12 dicembre.

- **classi III liceo:** attività di **sostegno in itinere** affidata ai singoli docenti del Consiglio di classe.

Gli alunni sono tenuti alla frequenza delle attività extracurricolari indicate dai docenti del Consiglio di classe, salvo diversa decisione della famiglia, comunicata formalmente alla scuola.

### **Secondo quadrimestre:**

Le iniziative di recupero sono rivolte a tutte le classi; sono attuate tramite diverse tipologie di interventi; la durata delle diverse tipologie di interventi concorre all'offerta di 15 ore di recupero indicate dalla normativa come durata minima per "le azioni in cui è articolata l'attività di recupero scolastico" (OM 92/2007, art 2).

L'offerta di 15 ore di attività di recupero è articolata per **aree disciplinari**:

- area classica: latino, greco
- area artistico-letteraria: italiano, lingua straniera, arte
- area scientifica: matematica (ginnasio); matematica, scienze, fisica (liceo)
- area storico-geografica (ginnasio); storico-filosofica (liceo).

Tale articolazione non esclude che – essendo la durata degli interventi di recupero da commisurare alla esigenze degli alunni – vengano attivati per singole materie corsi che portino a un superamento del tetto delle 15 ore per area disciplinare.

Gli alunni sono tenuti alla frequenza delle attività di recupero indicate dai docenti del Consiglio di classe, salvo diversa decisione della famiglia, comunicata formalmente alla scuola.

DELIBERA C.D. 13.06.2008

DELIBERA C.D.I. 27.10.2008



## Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

**L.G.S. C. Beccaria**

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

---

Al termine degli interventi attuati, con l'obiettivo di accertare l'avvenuto recupero, vengono svolte verifiche documentabili. Le modalità di realizzazione delle verifiche sono deliberate dai Consigli di classe.

### Interventi previsti:

1. attività di **recupero in itinere** affidata ai singoli docenti del Consiglio di classe.
2. **pausa didattica** dopo gli scrutini del primo quadrimestre: settimana dal 2 al 7 febbraio. Nella settimana di pausa didattica i docenti non procedono nello svolgimento dei programmi e organizzano attività di recupero e potenziamento. L'orario delle lezioni viene modificato e le classi suddivise distinguendo gli alunni impegnati nelle attività di recupero e gli alunni impegnati nelle attività di potenziamento. Le attività di recupero sono organizzate per fasce di livello. Le attività di potenziamento possono comprendere iniziative diversificate (corsi, conferenze, ...).  
Il Collegio valuterà se svolgere una seconda pausa didattica.
3. attività di recupero extracurricolari. Gli studenti destinatari di tali attività sono individuati nello scrutinio del I quadrimestre da parte del Consiglio di classe, in rapporto al profitto conseguito, e indirizzati alle diverse iniziative. Per la realizzazione di tali attività, si prevede il ricorso a docenti interni e/o esterni.
  - (a) **corsi di recupero di Italiano (ginnasio), Latino, Greco, Inglese, Matematica.** Il periodo di svolgimento è compreso tra il 9 febbraio e il 9 maggio.
    - la durata minima dei corsi extracurricolari – per garantire l'offerta indicata dalla normativa (15 ore) – viene definita in rapporto alle ore già svolte con gli studenti tramite le attività previste ai precedenti punti 1 e 2;
    - il monte-ore assegnato ai corsi delle singole discipline nel quadro delle aree disciplinari – come già indicato – può portare al superamento del minimo di 15 ore per area disciplinare, in rapporto alle necessità di recupero degli allievi;
  - (b) per le discipline non previste al punto (a): **Italiano (liceo), Storia (ginnasio e liceo), Geografia, Filosofia, Scienze, Fisica, Storia dell'Arte:**
    - I. interventi di **recupero individualizzato**, con accesso degli studenti **tramite convocazione o invio da parte dei docenti** della disciplina. Tali interventi sono mirati al recupero di specifiche carenze di singoli studenti o piccoli gruppi di studenti che non hanno conseguito un profitto sufficiente nel I quadrimestre. Gli allievi destinatari del servizio sono individuati nello scrutinio del I quadrimestre. Per l'attivazione di questi interventi, sentiti i Gruppi disciplinari, viene destinato un "pacchetto orario" (minimo 15 ore) alle aree artistico-letteraria, scientifica, storico-geografica (ginnasio) e storico-filosofica (liceo).
    - II. attività di sostegno/recupero individualizzato, con accesso al servizio **tramite prenotazione da parte degli studenti**. Tali attività (generalmente definite "sportello") concorrono a prevenire l'insuccesso scolastico tramite il sostegno e il recupero delle competenze e sono rivolte a singoli allievi o a piccoli gruppi di allievi che incontrino difficoltà nel II quadrimestre. Per l'attivazione del servizio, sentiti i Gruppi disciplinari, viene destinato un "pacchetto orario" (massimo 15 ore) alle aree artistico-letteraria, scientifica, storico-geografica (ginnasio) e storico-filosofica (liceo).
4. Attività di potenziamento per le **classi III liceo**: Laboratorio di traduzione (Latino/Greco), della durata massima di 10 ore, in vista della II prova dell'esame di Stato. Il periodo di svolgimento previsto è il mese di maggio. L'attività è svolta da docenti interni.
5. **Corsi di recupero** per gli studenti delle classi IV e V ginnasio, I e II liceo la cui ammissione alla classe successiva sia stata "sospesa" nello scrutinio di giugno. Lo svolgimento dei corsi, dedicati alle diverse aree disciplinari, è fissato **indicativamente** nel periodo compreso tra **la seconda metà di giugno e la**



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**L.G.S. C. Beccaria**

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

**prima metà di luglio.** La durata minima degli interventi di recupero è di 15 ore. Per l'attivazione dei corsi si prevede il ricorso a docenti interni e/o esterni.

Le verifiche finali e gli scrutini per le valutazioni conclusive si svolgeranno secondo il calendario stabilito dal Collegio dei Docenti.

➤ **Soggetti istituzionali coinvolti**

Il **Collegio dei Docenti** definisce:

- i criteri di valutazione degli studenti;
- i criteri di composizione dei gruppi di studenti;
- i criteri di assegnazione dei docenti ai gruppi di studenti costituiti;
- il calendario delle verifiche finali;

Il **Consiglio di classe** ha il compito di:

- individuare la natura delle carenze degli alunni (metodo, conoscenze, competenze)
- fissare gli obiettivi delle azioni di recupero;
- predisporre gli interventi di recupero e/o inviare gli studenti alle attività di recupero più adatte al conseguimento degli obiettivi fissati;
- stabilire la necessità di eventuali interventi individualizzati;
- valutare le attitudini e le esigenze degli alunni in vista di un possibile riorientamento;
- deliberare le modalità di attuazione delle verifiche.

I **Gruppi disciplinari** concorrono all'attuazione delle attività di sostegno e recupero individuando le fasce di livello degli alunni e le modalità di intervento nei corsi e predisponendo l'articolazione delle ore assegnate per il recupero individualizzato e per lo sportello in rapporto alle esigenze emerse.

Non si esclude che iniziative di sostegno e recupero possano essere supportate – a discrezione di singoli docenti, comunque in coerenza con la programmazione disciplinare – da attività svolte on-line.

Il coordinamento dell'organizzazione delle iniziative di sostegno e recupero è affidata all'**Ufficio del Dirigente Scolastico**, allo scopo di garantire l'uniformità delle procedure nella predisposizione e nell'attuazione degli interventi e una rapida ed efficace calendarizzazione complessiva delle attività.

➤ **Valutazione delle attività**

La valutazione dell'efficacia delle attività progettate sarà formulata considerando:

1. i risultati ottenuti dagli studenti coinvolti nelle attività di sostegno e recupero;
2. gli esiti di questionari destinati sia ai docenti sia agli studenti.

### **C. 3. CREDITO SCOLASTICO**

Nello scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni della scuola secondaria superiore il Consiglio di classe attribuisce a ogni alunno promosso alla classe successiva, un credito per l'andamento degli studi, denominato credito scolastico. Tale credito – che concorre al punteggio finale dell'esame di Stato – non può essere complessivamente superiore a 25 punti centesimali. Il punteggio massimo conseguibile in ciascun anno scolastico è stabilito dalla normativa (DM 42/2007).

I criteri per l'attribuzione del credito scolastico sono individuati dal Collegio dei Docenti come segue:

- media dei voti
- frequenza, assiduità, impegno
- partecipazione alle attività organizzate/proposte dalla scuola



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**L.G.S. C. Beccaria**

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

#### **C. 4. CREDITO FORMATIVO**

Il credito formativo consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con l'indirizzo di studi frequentato. La coerenza è accertata dai Consigli di classe.

Le esperienze che consentono di accedere ai crediti formativi sono acquisite al di fuori della scuola in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale.

Le certificazioni dei crediti formativi acquisiti all'estero devono essere convalidate dall'autorità diplomatica o consolare.

Contribuisce all'attribuzione del credito scolastico.

Dell'attestazione del credito formativo documentato è fatta menzione nel Certificato rilasciato in esito al superamento dell'esame di Stato.

#### **D. LE SPERIMENTAZIONI**

Senza modificare l'impianto complessivo del Liceo, garantendo la formazione liceale ad indirizzo classico, vengono proposti ormai da diversi anni indirizzi di studio legati alle sperimentazioni già approvate dal Ministero: l'attivazione di tali indirizzi è resa possibile dalle potenzialità professionali e dalle specifiche risorse strutturali quali, laboratori, sussidi didattici e multimediali.

- **Indirizzo Lingua Straniera**  
prevede lo studio quinquennale della Lingua straniera.
- **Indirizzo Matematico-Informatico (P.N.I.)**  
oltre all'insegnamento quinquennale della Lingua straniera, prevede un ampliamento dell'insegnamento della Matematica, attento sia agli aspetti formativi sia agli aspetti contenutistici e metodologici della disciplina.
- **Indirizzo Storia dell'arte**  
oltre all'insegnamento quinquennale della Lingua straniera, prevede l'estensione dell'insegnamento di Storia dell'arte al Ginnasio, con due ore di lezione settimanali, per garantire un maggiore livello di approfondimento disciplinare.

#### **E. ASPETTI ORGANIZZATIVI E QUADRI ORARIO**

- **Sdoppiamento diversificato delle cattedre di Lettere del Ginnasio**  
In alcune sezioni un docente insegna Italiano, Storia e Geografia e un secondo docente insegna Latino e Greco in quarta ginnasio e viceversa in quinta. In altre sezioni del ginnasio, invece, un docente insegna Latino, Greco, Storia, l'altro insegna Italiano e Geografia.



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**L.G.S. C. Beccaria**

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

➤ **I quadri orario**

	<b>Solo LINGUA STRANIERA</b>				
	<b><i>ginnasio</i></b>		<b><i>liceo</i></b>		
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
<b>Lingua Straniera</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Storia	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze	-	-	4	3	2
Matematica	2	2	3	2	2
Fisica	-	-	-	2	3
Storia Arte	-	-	1	1	2
Religione / Attività Altern.	1	1	1	1	1
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

	<b>LINGUA STR. E MATEMATICA/INFORM.</b>				
	<b><i>ginnasio</i></b>		<b><i>Liceo</i></b>		
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
<b>Lingua Straniera</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Storia	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze	-	-	4	3	2
Matematica	-	-	-	-	-
<b>Matematica/Informatica</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Fisica	-	-	-	2	3
Storia Arte	-	-	1	1	2
Religione / Attività Altern.	1	1	1	1	1
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**L.G.S. C. Beccaria**

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

	<b>LINGUA STR. E STORIA ARTE</b>				
	<b>ginnasio</b>		<b>Liceo</b>		
Italiano	5	5	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
<b>Lingua Straniera</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Storia	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze	-	-	4	3	2
Matematica	2	2	3	2	2
Fisica	-	-	-	2	3
<b>Storia Arte</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Religione / Attività Altern.	1	1	1	1	1
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## **OFFERTA FORMATIVA D'INTEGRAZIONE**

Da tempo, cogliendo le opportunità offerte dalla legge sull'autonomia, all'azione didattica si affianca una costante e proficua proposta di attività cui partecipano docenti, alunni, esperti e referenti esterni.

Le iniziative integrative dell'Offerta Formativa coinvolgono in diversa misura gli allievi; alcune si svolgono in orario curricolare, altre in orario extracurricolare (vedi: elenco allegato).

Il Consiglio di Istituto definisce gli indirizzi generali educativi dei progetti e ne verifica la compatibilità rispetto alle risorse umane e finanziarie entro Febbraio.

Il Collegio Docenti elabora, esamina e approva i progetti e ne stabilisce l'ordine di priorità.

Il Consiglio di Istituto successivamente fa proprie le proposte del Collegio Docenti, secondo ordine stabilito, e le finanzia nei limiti delle risorse reperibili in bilancio.

Gli obiettivi comuni consentono di raggruppare le iniziative e i progetti che integrano l'Offerta Formativa in aree:

### **AREA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

Obiettivi: prevenzione ed educazione in vista del benessere fisico e psicologico degli studenti.

Nell'ambito di quest'area è prevista la possibilità di organizzare interventi rivolti ai genitori.

### **AREA: POTENZIAMENTO E APPROFONDIMENTO DELLA DIDATTICA**

Obiettivi: potenziamento delle attitudini individuali e delle competenze comunicative e disciplinari; diffusione della cultura umanistica, scientifica, storica, filosofica e tecnologica.

### **AREA: ECCELLENZA: GARE E MANIFESTAZIONI**

DELIBERA C.D. 13.06.2008

DELIBERA C.D.I. 27.10.2008



## Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca L.G.S. C. Beccaria

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

---

Obiettivi: stimolo al lavoro di ricerca e potenziamento delle capacità nei vari ambiti disciplinari tramite la preparazione e la partecipazione a "gare" quali: Certamina, Olimpiadi della Matematica, manifestazioni culturali a contenuto storico, filosofico, linguistico-letterario e manifestazioni sportive a livelli provinciali e regionali.

### **AREA: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**

#### Obiettivi:

Accoglienza, offerta di indicazioni e presentazione del Liceo agli studenti delle future classi quarte ginnasio e ai loro genitori, allo scopo di favorire una scelta consapevole dell'indirizzo di studi.

Orientamento e informazione per aiutare gli studenti delle ultime classi del Liceo ad acquisire consapevolezza in ordine alle scelte professionali e universitarie.

### **AREA: INTERCULTURA**

Obiettivi: conoscenza diretta o indiretta di realtà culturali diverse; sensibilizzazione nei confronti dei grandi problemi della fame e della povertà.

### **Modalità di partecipazione**

L'adesione alle iniziative e ai progetti integrativi dell'Offerta Formativa – prevista per le attività extracurricolari – avviene compilando un modulo di iscrizione predisposto dal docente responsabile. L'iscrizione comporta la frequenza assidua con giustificazione delle eventuali assenze. Il docente responsabile tiene un registro delle presenze e dei contenuti dell'attività.

Al termine dell'attività è previsto che lo studente esprima, con modalità diverse, un giudizio sul corso.

La partecipazione costante e proficua ad attività quali i corsi extracurricolari, le gare e le manifestazioni potrà essere valutata e certificata ai fini dell'attribuzione del credito scolastico.

### **USCITE DIDATTICHE e VIAGGI D'ISTRUZIONE**

A integrazione dell'attività didattica sono previste uscite e visite a luoghi culturalmente significativi. Le uscite didattiche di un giorno – possibili dalla IV ginnasio – e i viaggi di istruzione di più giorni – possibili dalla V ginnasio – sono organizzati e attuati nel rispetto delle norme ministeriali (CM 291 del 14/10/92 e seguenti).

Il Collegio dei Docenti valuta la corrispondenza tra le finalità culturali ed educative delle uscite e dei viaggi di istruzione e gli obiettivi formativi della scuola e il coerente inquadramento delle proposte nella programmazione didattica. Valuta, inoltre, la funzionalità delle mete scelte al conseguimento dei succitati obiettivi, nel rispetto delle caratteristiche delle classi partecipanti.

Fissa i tempi per l'organizzazione e la presentazione dei progetti di viaggio, stabilisce i periodi dell'anno scolastico più opportuni per effettuare i viaggi e la data oltre la quale non è più consentito svolgere tali attività.

Il Consiglio di classe nella riunione per soli docenti di inizio d'anno fissa, all'interno della programmazione didattica, gli obiettivi didattico-culturali e relazionali dell'eventuale viaggio, ne stabilisce il programma, propone il nome del docente responsabile e degli accompagnatori.

Presenta poi al Consiglio di classe aperto ai rappresentanti dei genitori e degli studenti la proposta per la discussione e l'approvazione.

Ai fini del concreto conseguimento degli obiettivi, organizza per gli alunni gli strumenti conoscitivi e didattici connessi con la visita o il viaggio d'istruzione.

Il Consiglio di Istituto stabilisce il tetto massimo di spesa per singolo alunno, discute le proposte in merito ai tempi di effettuazione, valuta la compatibilità dell'impegno globale di spesa a carico della scuola con i vincoli di bilancio.



## Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca L.G.S. C. Beccaria

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

---

La Commissione Viaggi di istruzione ha il compito di diffondere la Delibera Quadro contenente il *Regolamento dei Viaggi di istruzione*, di fornire il supporto per l'organizzazione dei viaggi e garantire la conformità delle proposte dei Consigli di classe con il Regolamento.

Analizza i preventivi di spesa, provvede all'apertura delle buste con le offerte delle agenzie e alla stesura del prospetto comparativo; invia il prospetto comparativo alla Giunta Esecutiva, formulando le proprie osservazioni, sentito anche il parere del docente responsabile del viaggio.

La Giunta Esecutiva riceve il materiale analizzato dalla Commissione con le relative osservazioni e proposte, certifica nel metodo e nel merito la correttezza del processo di valutazione dei preventivi e della scelta dell'agenzia, istruisce la pratica di approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

Il dettaglio dell'organizzazione dei viaggi è contenuto nelle annuali Delibere Quadro del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto per le rispettive competenze.

A viaggio effettuato, sarà compito della Commissione monitorare l'andamento e l'esito dell'attività. Tale esito sarà valutato dal Dirigente Scolastico e dal Consiglio di classe che ha effettuato il viaggio. In caso di variazioni relative al viaggio (meta, orari, costi) il docente responsabile ne darà comunicazione prontamente e per iscritto alle famiglie.

### **RAPPORTI CON IL TERRITORIO**

La scuola attiva iniziative e progetti, in ambito sia curricolare sia extracurricolare, con l'apporto di esperti esterni. Questi collaborano con i docenti nella realizzazione delle attività progettate in ambito educativo, culturale e formativo.

Il Liceo ha rapporti con Enti e strutture pubbliche e private come:

- ASL e altri Enti per i progetti di Educazione alla salute
- INValSI e IRRE per la formazione e la valutazione di sistema
- ISTITUTI DI RICERCA per approfondimenti e aggiornamenti disciplinari
- UNIVERSITÀ - SSIS per le attività di tirocinio dei futuri docenti
- AMNESTY INTERNATIONAL e NIGRIZIA per l'educazione e la sensibilizzazione ai problemi del mondo
- UNIVERSITÀ ED ENTI PRIVATI per l'orientamento in uscita
- SCUOLE MEDIE INFERIORI E SUPERIORI (di vario indirizzo) per attività di orientamento, continuità, collaborazioni e scambi.

### **Partecipazione a manifestazioni e gare di rilevanza nazionale e internazionale:**

- *Certamina (Florentinum, Ciceronianum, Horatianum, Taciteum, ecc.)*: studenti di Liceo
- Convegno Pirandelliano per le II e III liceo
- Giochi PRISTEM - Università Bocconi
- Olimpiadi della Matematica - Mathématiques Sans Frontières
- Giochi di Archimede; Giochi IRRE di Matematica
- Giochi di Chimica ; La settimana da ricercatore (biotecnologie)
- Campionati Sportivi Studenteschi provinciali, regionali e nazionali
- Iniziative della Direzione Scolastica Regionale, del Comune di Milano e della Provincia
- Rassegne teatrali nazionali e internazionali
- Partecipazione ad eventi, manifestazioni, iniziative proposti da scuole, società, agenzie, associazioni



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**L.G.S. C. Beccaria**

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

## **STRUTTURE, SERVIZI, RELAZIONE SCUOLA - FAMIGLIA**

### **LA SITUAZIONE INTERNA RELATIVA ALL'ANNO SCOLASTICO 2008/09**

#### **Risorse umane** (dati aggiornati al 16 ottobre)

*Studenti:* 1018. Gli allievi – personalmente motivati o indirizzati dalla famiglia alla frequenza al Liceo – presentano conoscenze di base e metodo di studio di diverso livello.

*Docenti:* 83 di cui 69 di ruolo (82%), con anzianità media di circa 20 anni di servizio.

#### *Non docenti:*

- 1 Direttore dei Servizi Generali Amministrativi
- 7 Assistenti Amministrativi
- 2 Assistenti tecnici
- 12 Collaboratori scolastici

#### **Risorse strutturali:**

Sede: Via C. Linneo, 5

2 palestre; 2 cortili attrezzati

1 aula attrezzata per videoproiezioni multimediali

1 spazio d'ascolto; Sala Medica; 2 studioli

Sala stampa e servizio fotocopie

Auditorium

Aula di informatica - Laboratorio multimediale

Laboratorio linguistico informatico; Laboratorio di Fisica e Scienze

Antica Raccolta Strumenti Scientifici (in attesa di sistemazione adeguata)

Raccolta di animali, fossili, rocce (in attesa di sistemazione adeguata)

Biblioteca, con oltre 22000 volumi, CD Rom e cassette VHS/DVD, archivio informatizzato (la più ricca tra quelle delle scuole milanesi) e con una sezione Antica (ospita i volumi preziosi, tra i quali l'*Enciclopedia*, nell'edizione di Livorno del 1770 e il *Lexicon Iconographicum Mythologiae Classicae*)

Archivio storico

Bar interno

#### **Orario delle lezioni**

8.00-9.00	9.00-10.00	10-10.55	11.10-12	12-12.55	12.55-13.50
-----------	------------	----------	----------	----------	-------------

#### **Orario della Biblioteca**

Lunedì 10.00-11.10	Martedì 9.00-10.00	Mercoledì 12.00-16.00	Giovedì 8.00-10.00; 13.00-15.00
--------------------	--------------------	-----------------------	---------------------------------

### **SEGRETERIA: ORARI E COMPITI**

Il personale amministrativo, tecnico e ausiliario opera in sintonia con le altre componenti per la realizzazione degli obiettivi che la scuola si prefigge. Suddivisione e compiti dell'ufficio di Segreteria:

#### Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi:

sovrintende ai servizi generali e amministrativi, coordinando l'attività degli Uffici

DELIBERA C.D. 13.06.2008

DELIBERA C.D.I. 27.10.2008



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**L.G.S. C. Beccaria**

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

Ufficio Didattico (3 Assistenti Amministrativi) si occupa di:

- rapporti con l'utenza per iscrizioni e rilascio certificati e documenti vari
- rilascio diplomi
- predisposizione degli atti inerenti alle attività didattiche
- giurisprudenza scolastica (informazione e contenzioso)
- archivio e protocollo

Ufficio Amministrativo (2 Assistenti Amministrativi) si occupa di:

- gestione del personale docente e ata
- gestione stipendi e liquidazioni
- gestione presenze e assenze
- rapporti con il centro servizi amministrativi, l'ufficio scolastico regionale e la ragioneria provinciale, la direzione provinciale del tesoro e l'Inpdap

Ufficio Contabile (2 Assistenti Amministrativi) si occupa di:

- gestione contabile di tutte le attività
- rapporti con l'istituto di credito e l'ufficio postale
- gestione bilancio preventivo e consuntivo
- registrazione scritture contabili e tenuta dei registri
- segnalazione guasti e rapporti con l'ufficio tecnico della provincia

Orari di apertura al pubblico

Ufficio Didattico	da Lunedì a Venerdì Sabato	8:00 – 9:00; 12:00 – 14:00 8:00 – 10:00
Ufficio Amministrativo	da Lunedì a Sabato	11:00 – 12:30
Ufficio Contabile	da Lunedì a Sabato	11:00 – 12:30

Tasse Scolastiche

Tassa Statale: contributo fisso secondo le norme vigenti.

Contributo Scolastico volontario: viene fissata annualmente dal Consiglio di Istituto.

Per l'anno scolastico 2008-09 è pari ad Euro 90,00. Copre parte delle spese di gestione (materiale di consumo, pagelle, assicurazione alunni, gestione laboratori, attrezzature didattiche).

**SICUREZZA – LEGGE 626**

Al fine di ottemperare agli obblighi della Legge 626/94 in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, ai sensi dell'art. 8 il Dirigente Scolastico ha predisposto un servizio di prevenzione e protezione, ha nominato un Responsabile esterno per la Sicurezza e referenti interni per la componente docente e non docente.

Negli ultimi anni l'edificio di Via Linneo è stato sottoposto a interventi di adeguamento alla normativa 626/94 a cura dell'Ente locale Provincia di Milano.

Annualmente vengono effettuate due simulazioni di evacuazione dell'edificio.

**CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ**

Nell'anno 2003-2004 la scuola ha ottenuto la certificazione ISO 9001:2000, dotandosi dei necessari strumenti relativi alla documentazione e al controllo.

DELIBERA C.D. 13.06.2008

DELIBERA C.D.I. 27.10.2008



## Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca L.G.S. C. Beccaria

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

Gli obiettivi del sistema di gestione attualmente sono:

- aggiornamento degli strumenti coerenti con la normativa ISO
- miglioramento del flusso della documentazione
- responsabilizzazione del personale attraverso controlli di processo
- documentazione del governo della scuola
- snellimento del lavoro di Segreteria
- avviamento di processi di formazione del personale

Nell'anno 2007/2008 la certificazione è stata confermata.

### **SITO WEB**

La scuola è dotata di un sito web: [www.liceobeccaria.it](http://www.liceobeccaria.it)

### **IL LIBRETTO DELLO STUDENTE**

Il Libretto dello Studente è un documento ufficiale, nominativo, con la fotografia dello studente.

È uno strumento di comunicazione scritta che agevola la conoscenza delle regole, scandendo le tappe del percorso quotidiano dello studente. È una forma di comunicazione e informazione costante ed efficace sull'andamento scolastico degli allievi.

È affidato agli studenti, i quali dovranno sempre averlo con sé e dovranno esibirlo su richiesta dei docenti o dei non docenti.

Il libretto deve essere aggiornato e conservato ordinatamente. In caso di smarrimento o distruzione occorre richiedere il duplicato.

Oltre ad essere uno strumento fondamentale di comunicazione, esso è anche strumento di formazione, perché aiuta lo studente ad acquisire la responsabilità del controllo del proprio percorso formativo.

Nelle sue sezioni contiene:

- a. i dati personali e la fotografia
- b. le firme dei genitori o di chi ne fa le veci e dell'allievo se maggiorenne
- c. autorizzazione ad uscire temporaneamente dalla scuola per i non avvalentisi dell'IRC
- d. comunicazioni tra scuola e famiglia (convocazioni dei docenti, colloqui richiesti dai genitori, avvisi)
- e. richieste di uscite anticipate, entrate posticipate
- f. giustificazione di assenze
- g. valutazioni scritte e orali firmate dal docente.

### **LE PERSONE E GLI ORGANI DI RIFERIMENTO**

#### **Dirigente Scolastico: Prof. Maria Concetta Guerrera**

Riceve su appuntamento

#### **Direttore dei Servizi Generali Amministrativi: Dott. Mario Confalone**

Riceve su appuntamento

#### **Collaboratori del Dirigente**

I quattro Collaboratori, designati dal Dirigente Scolastico, cooperano con il Dirigente stesso per la gestione organizzativa dell'Istituto e hanno la responsabilità di specifici settori (comunicazione, raccordo con la componente studenti, Certificazione Qualità). Le funzioni di Vicario del Dirigente Scolastico sono affidate alla **prof.ssa Anna Bongiorno**.

DELIBERA C.D. 13.06.2008

DELIBERA C.D.I. 27.10.2008



## Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca L.G.S. C. Beccaria

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

---

### Docenti Funzione Strumentale

Designati dal Collegio Docenti, operano nelle seguenti aree:

- **Area P.O.F.**- Supporto all'aggiornamento dell'Offerta Formativa, coordinamento, monitoraggio delle attività previste dal Piano
- **Area Raccordo tra Ginnasio e Liceo** - Promozione di iniziative di confronto e collegamento curricolare tra il biennio e il triennio, al fine di favorire il successo formativo degli alunni
- **Area Orientamento in entrata** - Trasmissione di informazioni sull'Offerta Formativa del Liceo alle scuole medie inferiori, agli studenti, alle famiglie. Prevenzione insuccesso scolastico e predisposizione eventuali attività di riorientamento
- **Area Orientamento in uscita** - Trasmissione di informazioni e presentazione di iniziative agli studenti "in uscita" dal Liceo in vista delle scelte professionali e universitarie.
- **Area Procedure informatiche** - Supporto ai docenti nell'utilizzo degli strumenti informatici per la gestione di momenti fondamentali dell'attività didattica (scrutini, esami di Stato, ...) e per la sperimentazione del registro elettronico

### Il Collegio Docenti

È presieduto dal Dirigente Scolastico.

È composto da tutti i docenti in servizio.

Stabilisce i criteri generali della programmazione educativa e didattica annuale e pluriennale e ha potere deliberante in materia di funzionamento didattico, di scelte culturali e didattiche, di programmazione e di valutazione.

Propone i criteri per la composizione delle classi, per la formulazione dell'orario scolastico.

Delibera l'adozione dei libri di testo.

Propone l'acquisto dei sussidi didattici.

Individua le Funzioni Strumentali e designa i docenti incaricati.

Si articola in Commissioni, Gruppi disciplinari, Comitato di Valutazione.

### Il Consiglio di Istituto

È eletto da tutte le componenti della comunità scolastica chiamata a farne parte.

È composto dal Dirigente Scolastico, otto docenti, due non docenti, quattro genitori, quattro studenti.

È presieduto da un genitore, eletto a maggioranza assoluta dei suoi membri.

Al Consiglio di Istituto spettano le competenze in materia di indirizzi generali ed educativi e di programmazione economico finanziaria.

Definisce in particolare gli indirizzi generali per le attività della scuola.

Adotta il piano dell'offerta formativa elaborato dal collegio dei docenti.

Determina i criteri per l'utilizzazione delle risorse finanziarie.

Elegge nel suo seno la Giunta Esecutiva composta da un docente, un non docente, un genitore, uno studente. Ne fanno parte di diritto il Dirigente Scolastico che la presiede e il Direttore dei Servizi Generali amministrativi che svolge anche funzioni di segretario della giunta stessa.

Giunta e Consiglio di istituto restano in carica tre anni.

### Consiglio di classe

È composto dai docenti della classe, da due rappresentanti dei genitori e da due rappresentanti degli studenti.

Ha il compito di elaborare la programmazione didattica ed educativa e di effettuare la verifica e la valutazione dei processi di apprendimento.

Si riunisce con la sola presenza dei docenti per le valutazioni periodiche e finali e per il coordinamento didattico.

Il docente Coordinatore del Consiglio di classe è designato dal Dirigente Scolastico.

### Gruppo disciplinare



## Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca L.G.S. C. Beccaria

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

---

È costituito dai docenti della stessa disciplina che definiscono la programmazione disciplinare curricolare, elaborano proposte, progetti specifici e scelgono i libri di testo. Concorre all'organizzazione delle attività di sostegno e di recupero. Il Dirigente Scolastico designa il Coordinatore del Gruppo.

### Commissioni

- ❖ Didattica  
Ha il compito, per l'a.s. 2008/09, di coordinare la revisione dell'Offerta Formativa di Istituto, in linea con le indicazioni della normativa scolastica, e di sostenere la realizzazione dell'autonomia dell'Istituto.  
È costituita dal DS, dai Coordinatori dei Gruppi disciplinari, dai docenti Funzione Strumentale e dai Collaboratori del Dirigente Scolastico.
- ❖ Educazione alla salute  
Ha il compito (Legge 162/1990, Dpr 309/90 e seguenti) di organizzare e coordinare iniziative volte a promuovere il benessere fisico e psicologico degli allievi, tramite attività di prevenzione e di formazione e tramite il potenziamento della capacità di istituire relazioni positive.  
È una commissione mista, costituita da docenti, genitori (designati dall'Assemblea dei genitori), studenti (designati dall'Assemblea degli studenti) e personale non docente.
- ❖ Elettorale  
Organizza e controlla le operazioni di elezione dei rappresentanti dei docenti, dei genitori e degli studenti negli OOCC.  
È costituita da due docenti.
- ❖ Viaggi d'Istruzione  
Cura la corretta applicazione e la coerenza con le leggi vigenti delle delibere applicative in materia del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto.  
È costituita da due docenti.
- ❖ Orientamento  
"In entrata": svolge attività di informazione sul POF del Liceo alle scuole medie inferiori, agli studenti e alle famiglie, in funzione di una scelta consapevole dell'indirizzo classico e realizza le eventuali attività di riorientamento.  
"In uscita": svolge attività di informazione sui corsi di istruzione superiore tramite continui contatti con le Università. Accompagna gli alunni degli ultimi due anni di corso verso scelte consapevoli di studio e di lavoro, aiutandoli a individuare i prerequisiti necessari per affrontarle.
- ❖ Orario  
Predisporre l'orario provvisorio e definitivo delle lezioni, i turni di assistenza all'intervallo, il calendario delle attività di sostegno e recupero.
- ❖ Aggiornamento delle graduatorie d'Istituto del personale supplente

### Il Comitato di Valutazione del Servizio dei Docenti

È formato dal Dirigente Scolastico e da quattro docenti, di cui due supplenti, eletti dal Collegio Docenti. Valuta il servizio didattico di docenti (su richiesta o anno di formazione), previa relazione del Dirigente Scolastico.

### Responsabile per la sicurezza

Per assolvere gli obblighi previsti dalla Legge 626/94, è nominato un docente responsabile.

### Responsabile del Sito della scuola

DELIBERA C.D. 13.06.2008

DELIBERA C.D.I. 27.10.2008



## Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca L.G.S. C. Beccaria

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

Aggiorna il sito della scuola, rendendolo strumento di facile ed esaustiva comunicazione e informazione per gli utenti interni ed esterni.

### **LA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI**

Il Liceo valorizza la progettualità della componente studentesca, favorendo la realizzazione delle iniziative promosse dall'Assemblea e dal Comitato che rappresenta gli alunni.

#### **Assemblee Studentesche**

Possono essere di classe o d'Istituto.

Costituiscono l'occasione democratica di discussione, approfondimento e confronto in relazione ai problemi della scuola e della società.

#### **Comitato Studentesco**

Il Comitato studentesco, organo rappresentativo di tutti gli studenti, promuove e realizza autonomamente diverse iniziative culturali e ludiche (cineforum, giornalino scolastico, incontri, dibattiti, etc.)

Il Comitato studentesco promuove anche la designazione di studenti che, in accordo con la componente docenti, partecipano alle commissioni funzionali all'attuazione del POF.

#### **Rappresentanti degli studenti in Consiglio di Istituto**

Secondo la normativa vigente sono in numero di quattro e vengono eletti annualmente.

Oltre a partecipare ai lavori del Consiglio di Istituto, richiedono la convocazione del Comitato studentesco, organizzano le Assemblee, coordinano lo svolgimento delle attività proposte dagli studenti, curano i rapporti tra gli studenti, la Dirigenza scolastica e il Collegio Docenti.

#### **Rappresentanti degli studenti nella Consulta Provinciale**

Due studenti, designati dal Comitato studentesco per l'anno in corso, partecipano alle riunioni della Consulta provinciale per assicurare un confronto tra gli studenti delle diverse scuole e per formulare proposte.

### **ORGANISMI DI RAPPRESENTANZA DEI GENITORI**

#### **Assemblee dei genitori**

Possono essere di classe o d'Istituto e devono essere concordate col Dirigente Scolastico.

Le assemblee di classe vengono convocate su richiesta dei genitori eletti nei Consigli di classe; l'assemblea di istituto è convocata su richiesta del presidente, se sia stato eletto, o della maggioranza dei genitori del Comitato.

#### **Rappresentanti dei genitori nei Consigli di classe**

Sono due per classe e sono eletti annualmente dai genitori nelle Assemblee di classe di Ottobre.

#### **Comitato dei genitori**

Costituito da tutti i genitori eletti rappresentanti di classe, è portavoce delle esigenze espresse dalla componente genitori. Si propone di favorire la partecipazione delle famiglie e la circolazione delle informazioni.

Promuove iniziative di approfondimento delle tematiche relative alla scuola e al ruolo di genitori.

Designa i genitori che, in accordo con la componente docenti, partecipano alle commissioni di lavoro funzionali alla realizzazione del Pof (in particolare la commissione "Educazione alla Salute).

#### **Rappresentanti dei genitori nel Consiglio di Istituto**

Sono in numero di quattro; sono eletti dai genitori stessi e rimangono in carica per tre anni.

Tra loro viene eletto il Presidente del Consiglio di Istituto e il rappresentante dei genitori in Giunta Esecutiva.

DELIBERA C.D. 13.06.2008

DELIBERA C.D.I. 27.10.2008



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**L.G.S. C. Beccaria**

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

**MOMENTI DI COMUNICAZIONE TRA  
SCUOLA-STUDENTI E SCUOLA-FAMIGLIE**

<b>Cosa si comunica</b>	<b>Chi comunica</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Quando</b>
Informazioni e comunicazioni scritte sulle elezioni OOCC	Dirigente scolastico	Tutte le componenti	Settembre
Organizzazione e regole della scuola (Foglio di Informazioni alle Famiglie) Patto educativo di corresponsabilità e regolamento di disciplina	Dirigente Scolastico	Tutte le componenti	Ottobre/Novembre
Informazioni sul POF (albo-sito)	Dirigente Scolastico	Tutte le componenti	Ottobre/Novembre
Ricevimento genitori  Ricevimento pomeridiano	Docenti	Genitori	Metà ottobre / metà maggio (con sospensione in occasione degli scrutini)  Novembre/Febbraio
Programmazione annuale del Consiglio di classe	Docenti del Consiglio di classe	Genitori e studenti	Novembre
Esiti delle prove scritte e orali (libretto)	Docenti	Studenti-genitori	Tutto l'anno
Comunicazione delle attività di sostegno e recupero programmate	Coordinatore di classe	Genitori	Dopo gli scrutini quadrimestrali
Comunicazione scritta: - dei voti insufficienti riportati negli scrutini intermedi - della "sospensione del giudizio" negli scrutini di giugno	Coordinatore di classe	Studenti-genitori	Febbraio  Giugno
Comunicazione dell'andamento delle classi e sviluppo della programmazione	Docenti del Consiglio di classe	Studenti-genitori	Dopo gli scrutini del primo quadrimestre
Esiti della programmazione e scelta libri di testo	Docenti del Consiglio di classe	Studenti-genitori	Maggio
Comunicazione scritta: - della "sospensione del giudizio" negli scrutini di fine anno - della non ammissione alla classe successiva	Dirigente Scolastico	Studenti-genitori	Giugno  Giugno/Settembre



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**L.G.S. C. Beccaria**

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

## **DOCUMENTAZIONE, MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E VERIFICA DELLE ATTIVITÀ**

### **DOCUMENTAZIONE**

I docenti Coordinatori, Funzioni Strumentali, Responsabili di progetti e di Laboratori, per i rispettivi compiti, curano la documentazione relativa alla loro attività.

Tipo di materiali: protocolli, elaborati, verbali, relazioni, questionari, test, floppy disk, CD.

Tipo di organizzazione: archivio cartaceo, archivio informatico.

### **MONITORAGGIO E VERIFICA**

I singoli responsabili delle attività presentano, insieme con la proposta di iniziative e progetti, le modalità di monitoraggio cui intendono ricorrere, esplicitando i metodi di valutazione oggettiva.

- SERVIZI dell'Offerta Formativa  
Al termine degli anni scolastici 2000/01, 2001/02, 2005/06, 2007/08 è stato realizzato un check-up del servizio scolastico. Le risposte delle quattro componenti – docenti, non docenti, studenti, genitori – sono raccolte in un documento redatto dall'ISPO ltd con la consulenza personale del prof. Renato Manneheimer, genitore di un alunno della nostra scuola ed esperto del settore.  
Questa indagine viene riproposta per verificare e definire attraverso le famiglie, gli studenti, i docenti e i non docenti il raggiungimento degli obiettivi in base agli standard di apprendimento e agli indicatori di efficacia.
- Indicatori di efficacia e di raggiungimento degli obiettivi:
  - Esiti dell'apprendimento
  - Clima interno all'istituzione e nei rapporti con le famiglie
  - Livello di qualità dei servizi
  - Livello di soddisfazione e di motivazione del personale
  - Livello di soddisfazione dell'utenza
- Indicatori di efficienza:
  - Livello di partecipazione
  - Rispetto delle scadenze
  - Tempestività delle decisioni
  - Tempestività e chiarezza delle comunicazioni
  - Funzionalità degli orari
  - Funzionalità delle attrezzature
  - Agibilità degli spazi
- Piano dell'Offerta Formativa  
Ai sensi della Direttiva 252/98, il Liceo Beccaria è stato una delle mille scuole del territorio italiano oggetto di monitoraggio e valutazione (anni scolastici 1998/99 e 1999/2000). Il team di valutazione era costituito da un ispettore ministeriale, un docente rappresentante dell'IRRE Lombardia e un membro del Nucleo Supporto dell'Autonomia del Provveditorato agli Studi di Bergamo. I risultati e la valutazione relativi agli anni sopra indicati sono stati presentati a tutte le componenti della scuola, nelle loro sedi.

Successivamente le attività di verifica e valutazione del Piano dell'Offerta Formativa sono proseguite



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**L.G.S. C. Beccaria**

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

attraverso questionari on-line da parte di INValSI (Istituto Nazionale Valutazione del Sistema Istruzione e Formazione) e INDIRE. Gli esiti sono pubblicati sui siti degli Istituti citati.

▪ Valutazione Qualità del Sistema Scolastico

La scuola partecipa alle rilevazioni nazionali ed internazionali organizzate dall'INValSI e da OCSE PISA, finalizzate alla valutazione di sistema in relazione alle competenze essenziali e ai processi di apprendimento degli allievi.

Le rilevazioni relative all'acquisizione delle competenze interessano le discipline: Italiano, Matematica, Scienze e Storia e coinvolgono allievi e docenti delle classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> Ginnasio e di 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> Liceo.

Gli esiti di tali prove sono pubblicate a cura dell'INValSI sul sito ufficiale del MIUR e su quello dell'INValSI .

### **RISULTATI DI PRESTAZIONE**

La partecipazione, le qualificazioni e le vittorie degli studenti del Liceo Beccaria ai *Certamina (Ciceroninum, Horatianum, Clusonense, ...)*, ai premi letterari (*Cechov, Manzoni, Pirandello*), alle Olimpiadi di Matematica, alle gare sportive (campionati provinciali e regionali di atletica, calcio, pallavolo, basket, nuoto, sci, arrampicata...) sono il risultato della qualità della preparazione offerta dalla scuola nei diversi ambiti disciplinari.

Si riportano, infine, gli esiti relativi all'anno scolastico 2007/2008:

<b>Classi</b>	<b>Iscritti</b>	<b>Trasferiti o ritirati</b>	<b>Promossi (giugno)</b>	<b>Promossi (settembre)</b>	<b>Non Promossi (totale)</b>
4 <sup>^</sup> ginnasio	250	15	135	62	38
5 <sup>^</sup> ginnasio	208	11	113	59	25
1 <sup>^</sup> Liceo	256	23	123	74	36
2 <sup>^</sup> Liceo	203	6	120	58	19
3 <sup>^</sup> Liceo	187	1	182	//	4



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**L.G.S. C. Beccaria**

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

**Tabella Progetti 2008/2009**

	<b>Progetto</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>Curricolare</b>	<b>Extracurricolare</b>	<b>Inizio</b>	<b>Fine</b>	<b>Obiettivi</b>
1.	Progetto Lingue	X	X	X	X			E	nov	mag	Preparazione agli esami per la certificazione (PET, FIRST, Certificate in Advanced English)
2.	Cross curricular school exchange Stage di Inglese			X	X			E			Potenziamento delle conoscenze linguistiche; opportunità di esperienza di vita all'estero offerta a studenti di una / tre classi
3.	Diritto Economia	X	X					E	ott	apr	Acquisizione dei fondamenti del "diritto". Educazione alla cittadinanza
4.	Grecale				X	X		E	ott	mag	Potenziamento delle conoscenze linguistiche in latino e greco e della tecnica di traduzione. Preparazione ai Certamina
5.	Europa Latina							E	sett	mag	Riflessione sulla didattica della lingua latina; realizzazione di interventi culturali; potenziamento di latino per le V e le I; costruzione di un e-book
6.	Tirocinium		X	X			C	E	nov	mag	Potenziamento delle capacità di traduzione dal latino; partecipazione a Certamen
7.	Approfondimenti storico-filosofici			X	X	X	C	E	ott	mag	Approfondimento; sviluppo della capacità di rielaborazione critica; confronto con attività culturali nel contesto cittadino
8.	I.S.I.D.E					X		E	2 <sup>a</sup> q		Supporto metodologico e bibliografico per l'elaborazione di percorsi multidisciplinari per l'Esame di Stato
9.	Giornata della memoria					X	C		gen		Consapevolezza storico-critica della Shoah e riflessione sul presente
10.	Archivio							E	ott	mag	Riordino dei registri d'archivio e redazione inventario
11.	Giornalino	X	X	X	X	X		E	ott	giu	Gestione responsabile di uno strumento di informazione; riflessione su temi culturali e sull'attualità
12.	Laboratorio Teatrale	X	X	X	X	X		E	sett	giu	Educazione alla teatralità. Partecipazione a rassegne. Spettacolo finale
13.	La Commedia dell'Arte			X	X		C		2 <sup>a</sup> q.		Conoscenza della Commedia dell'Arte e del mestiere di attore alle prese con maschere e personaggi
14.	La musica nel Medioevo			X			C		nov		Presentazione di testi, strumenti, musica del Medioevo
15.	Educazione all'ascolto della musica classica e operistica	X	X	X	X	X	C	E	ott	mag	Educare all'ascolto della musica classica e operistica e alla conoscenza de balletto classico
16.	Cinema e mondo classico				X	X	C	E	sett	ott	Confronto opere classiche / pellicole cinematografiche



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**L.G.S. C. Beccaria**

Via Linneo 5 - 20145 Milano - Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034  
email istituzionale: [mipc040008@istruzione.it](mailto:mipc040008@istruzione.it) - email: [info@liceobeccaria.it](mailto:info@liceobeccaria.it)

**Tabella Progetti 2008/2009**

	Progetto	IV	V	I	II	III	Curricolare	Extra-curricolare	Inizio	Fine	Obiettivi
17.	La scienza in gara e all'università				X	X		E	nov	apr	Consolidamento delle conoscenze; preparazione alla risoluzione di esercizi e test e alla partecipazione a concorsi
18.	La Matematica è un gioco			X	X	X		E	ott	mag	Consolidamento delle conoscenze; preparazione a gare
19.	Giovani donne e scienza				X	X		E	ott	apr	Incentivare la riflessione delle studentesse sulla possibile iscrizione a corsi di laurea in ambito tecnico-matematico- scientifico
20.	MilanoMostreMusei	X	X	X	X	X		E	ott	apr	Approfondire alcuni aspetti dei contenuti disciplinari attraverso le visite di mostre e musei. Stimolare il confronto e il dibattito su temi specifici
21.	Aperti Al Mondo - Emergency	X					C		ott	Dic	Informare sull'attività svolta da Emergency. Sensibilizzare gli studenti sugli effetti e le conseguenze delle guerre
22.	Aperti Al Mondo - Nigrizia		X				C		sett	genn	Informare sull'attività svolta in africa dai Padri Comboniani. Comprensione degli ostacoli allo sviluppo del continente africano. Consapevolezza nei confronti di popolazioni senza voce

**Educazione alla salute**

23.	Patentino	X					C	E	ott	apr	Corso per il conseguimento della patente per motocicli
24.	Prevenzione disturbi alimentari	X					C		I q.	I q.	Sensibilizzare al problema di una adeguata alimentazione
25.	Prevenzione dipendenze		X				C		I q.	I q.	Sensibilizzazione sul problema dell'uso e dell'abuso di droghe
26.	Prevenzione AIDS con l'educazione tra pari			X			C		I q.	I q.	prevenzione AIDS agli allievi delle classi 1^ attuata da allievi di 2^ formati da operatori ASL
27.	Progetto volontariato				X		C		I q.	I q.	Sensibilizzazione rispetto all'importanza sociale del volontariato
28.	Elementi di Primo soccorso					X	C		I q.	I q.	Conoscere e praticare elementi di pronto intervento

**Attività Sportive**

29.	Sport al Beccaria	X	X	X	X	X	C	E	ott	mag	Socializzazione delle classi IV ginnasio; pratica di attività sportive; preparazione a gare sportive
30.	Lo sport è vita	X	X	X	X	X	C	E	ott	mag	Rete tra istituti e associazioni sportive; confronto tradizioni sportive di diverse nazioni; praticare attività sportive comuni