



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

L.G.S. C. Beccaria

Via Linneo 5 - 20145 Milano C.M. MIPC040008 C.F. 80125550154

Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034 email istituzionale: mipc040008@istruzione.it

email: info@liceobeccaria.it sito web: www.liceobeccaria.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE **Dipartimento di Materia GEOSTORIA**

Anno scolastico	Materia	Biennio
2011/2012	GEOSTORIA	

Competenze al termine del Biennio

1. Conoscere la Storia dell'Occidente, dalle civiltà dell'area mediterranea all'Età Carolingia, con particolare approfondimento del mondo greco romano, in funzione della consapevolezza della propria identità, per una migliore comprensione del presente e per la formazione della coscienza civica.
2. Conoscere le caratteristiche peculiari e le realtà territoriali delle aree geografiche oggetto di studio, con riferimento ai relativi fattori, problemi, riflessi antropici e ambientali, economici e sociali, nonché alle tendenze evolutive
3. Acquisire un linguaggio appropriato, con utilizzo di termini e concetti specifici della disciplina
3. Esporre in forma chiara, ordinata e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici e alle realtà geografiche
4. Leggere e utilizzare le fonti; leggere, interpretare e utilizzare carte geografiche e tematiche e atlanti.
5. Cogliere le connessioni sincroniche e diacroniche, i rapporti di causa – effetto dei fatti storici e delle tematiche geografiche
6. Utilizzare categorie geografiche a sussidio della storia e degli eventi antichi e contemporanei

Prerequisiti e Minimi Disciplinari

- Primo anno di Ginnasio

Capacità di orientarsi nella scansione temporale e di individuare i tratti salienti di un'area geografica

Capacità di esporre in modo consequenziale e chiaro

Minimi disciplinari

Capacità di operare semplici collegamenti tematici fra contenuti storici e contenuti geografici

Capacità di stabilire essenziali collegamenti tematici fra contenuti geografici e storici e argomenti oggetto di studio in altre discipline, specialmente Scienze della Terra

Capacità di collocare singoli avvenimenti e fenomeni in una corretta dimensione temporale e spaziale

Conoscenza del linguaggio specifico di base

- Secondo anno di Ginnasio

Capacità di riconoscere, con le loro principali implicazioni sociali, territoriali, politiche ed economiche, gli avvenimenti storici e le tematiche geografiche oggetto del programma del primo anno

Capacità di utilizzare la terminologia specifica della disciplina.

Minimi disciplinari

Capacità di stabilire in modo abbastanza autonomo collegamenti fra contenuti storici e contenuti geografici



Capacità di distinguere fra la successione spazio-temporale e il rapporto di causa-effetto.
 Capacità di leggere le fonti storiche e di utilizzare carte geografiche e tematiche
 Acquisizione di una terminologia appropriata

Contenuti condivisi

Primo anno	<p>Profilo delle civiltà del Vicino Oriente</p> <p>Elementi fondamentali della civiltà greca (civiltà minoico-micenea; origine ed evoluzione della πόλις; costituzione di Sparta ed Atene; guerre greco-persiane, guerre per l'egemonia in Grecia; Alessandro e l'età ellenistica) e romana (Italia preromana; gli Etruschi; età monarchica; espansione di Roma in Italia; istituzioni della Roma repubblicana; espansione nel Mediterraneo).</p> <p>Con riferimento all'Italia, all'Europa e ai Paesi dell'area mediterranea e del Medio Oriente: descrizione, nelle loro linee essenziali, di alcuni sistemi territoriali, regioni e Stati, individuandone le caratteristiche antropiche e fisiche, e le loro relazioni</p> <p>Conoscenza, negli aspetti più rilevanti, dei principali problemi che investono il mondo contemporaneo, con particolare attenzione per gli Stati europei, per i Paesi dell'area mediterranea e del Medio Oriente, e per quelli del continente asiatico.</p>
Secondo anno	<p>Avvenimenti fondamentali della storia romana repubblicana e imperiale: la costituzione della repubblica romana, la crisi delle istituzioni della Roma repubblicana; il passaggio dalla repubblica all'impero; l'età imperiale; il Cristianesimo; la fine dell'impero romano d'Occidente; Costantinopoli e l'impero d'Oriente; l'Islam; caratteri salienti della società altomedioevale e dell'età carolingia.</p> <p>Conoscenza dei principali problemi che investono il mondo attuale, con speciale attenzione per l'interazione fra fattori storici e sociali e i caratteri fisici del territorio.</p> <p>Analisi delle caratteristiche fisiche e antropiche di alcuni territori, Stati o aree continentali al fine di comprendere le relazioni fra le diverse prospettive del discorso geografico attinente ai territori considerati.</p>

Metodi

Lezione frontale	***	Lavoro di gruppo	*
Lezione partecipata	*	Discussione guidata	*
Ricerca individuale	*	Altre modalità	//

Modalità di verifica: tipo e numero minimo di prove

Interrogazioni; prove strutturate
 Almeno due verifiche sia nel primo che nel secondo quadrimestre, comprensive di prove strutturate

Valutazione: indicatori e livelli

Tabella di valutazione delle prove orali			
DESCRITTORE	INDICATORI	VALUTAZIONE	VOTO PROPOSTO
risponde in modo corretto e autonomo alle domande generali e a quelle specifiche	- piena padronanza delle capacità espositive - utilizzo accurato del lessico - capacità di rielaborazione personale	10	
	- padronanza delle capacità espositive - lessico appropriato - precisione nei collegamenti	9	
risponde in modo corretto e autonomo alle domande generali. Non riconosce al massimo una/due richieste specifiche	- espressione corretta e scorrevole; lessico appropriato, capacità di collegamento	8	



	- espressione adeguata e chiara. Imprecisioni lessicali; capacità di collegamento essenziale	7	
risponde in modo complessivamente corretto alle domande generali se guidato. Non riconosce due/tre richieste specifiche	- esposizione semplice, ma complessivamente corretta - lessico specifico essenziale - poca autonomia nei collegamenti	6	
non risponde a una domanda generale e non riconosce tre/quattro richieste specifiche	- esposizione faticosa e impropria - lessico specifico impreciso o scorretto - mancanza di capacità di collegamento	5	
manca di riconoscere l'argomento della quasi totalità delle domande generali; risponde stentatamente alle richieste specifiche	- esposizione assai stentata - lessico gravemente lacunoso - mancanza di autonomia argomentativa	4	
non risponde alle domande	- non si esprime in modo pertinente sui contenuti	3	
rifiuto del confronto		2	

La tabella di valutazione delle prove orali, opportunamente adattata, potrà anche essere presa a riferimento per la valutazione delle **prove strutturate**.

Il Coordinatore del Dipartimento disciplinare

(Prof.ssa Paola FOLLI)

Milano, 30 settembre 2011

