

ALLEGATO 1

Griglia di valutazione per i lavori scritti - Ginnasio

Indicatori	Livello 1 (9-10)	Livello 2 (7-8)	Livello 3 (5-6)	Livello 4 (4-5)	Livello 5 (2-4)
Lessico	Ottimo	Buono	Uso essenziale del lessico	Difficoltà nel lessico	Uso di pochissimi vocaboli
Ortografia	Sempre corretta	Errori lievi	Errori che non ostacolano la comprensione	Errori che talvolta ostacolano la comprensione	Molti errori gravi
Sintassi	Frase molto ben strutturate	Frase strutturate ma con qualche errore	Qualche errore nell'ordine della frase	Errori nel- l'ordine logico della frase	Frase sintatticamente scorrette
Contenuto	Concetti esposti in modo completo e accurato	Concetti esposti in modo com-pleto	Concetti esposti in modo suffi-ciente o quasi	Concetti esposti in modo incom-pleto	Mancata espressione dei concetti
Efficacia del messaggio	Messaggio chiaro ed efficace	Messaggio abbastanza chiaro	Messaggio globalmente comprensibile	Messaggio comprensibile solo in parte	Messaggio incomprensibile

ALLEGATO 2

Griglia di valutazione per l'orale - Ginnasio

Indicatori	Livello 1 (9-10)	Livello 2 (7-8)	Livello 3 (5-6)	Livello 4 (4-5)	Livello 5 (2-4)
Lessico	Riutilizzo del lessico sempre appropriato	Riutilizzo del lessico abbastanza appropriato	Semplice riutilizzo del lessico	Riutilizzo del lessico limitato e talvolta errato	Mancato riutilizzo del lessico
Morfosintassi	Rari errori autocorretti	Qualche errore di grammatica	Errori che a volte ostacolano la comprensione	Molti errori di grammatica, frasi poco chiare	Molti errori gravi che impediscono la comprensione
Pronuncia e intonazione	Fedele riproduzione di suoni/ intonazione	Qualche errore nella pronuncia e intonazione	Problemi con qualche fonema e intonazione	Molti errori di pronuncia e intonazione	Pronuncia e intonazione scorrette
Scioltezza espressiva	Esposizione scorrevole e senza esitazioni	Esposizione scorrevole qualche esitazione	Esposizione faticosa con ripetizioni	Frequenti pause e ripetizioni	Esposizione orale molto carente
Efficacia del messaggio	Messaggio chiaro ed efficace	Messaggio abbastanza chiaro	Messaggio globalmente comprensibile	Messaggio comprensibile solo in parte	Messaggio incomprensibile
Capacità di interazione	Interazione efficace/ comprensione del messaggio e risposta corretta	Interazione efficace/ lieve esitazione e riformulazione	Interazione nel complesso efficace/ richiesta di chiarimenti e riformulazione	Interazione faticosa / necessità di molte ripetizioni	Interazione inesistente

ALLEGATO 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA scritta DI LINGUA STRANIERA I e II liceo

A	Punti	B	Punti
Conoscenze		<u>Competenze</u> linguistiche ed espressive	
Precise ed esaurienti	5	Lessico rigoroso e ricco, uso variato di strutture	5
Adeguate	4	Lessico adeguato, uso corretto delle strutture	4
Con qualche incertezza	3	Lessico impreciso, qualche errore di struttura, ma in contesto comprensibile	3
Lacunose	2	Numerosi e gravi errori, anche nelle strutture di base	2
Molto lacunose	1	Modo di esprimersi improprio, difficoltà a comprendersi	1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA DI LINGUA STRANIERA

III liceo

A	Punti	B	Punti	C	Punti
Conoscenze		<u>Competenze</u> linguistiche ed espressive		Capacità (analisi, sintesi, contestualizzazione, collegamenti)	
Precise ed esaurienti	6	Lessico rigoroso e ricco, uso variato di strutture	6	Rigore logico, capacità di analisi e sintesi, collegamenti	3
Adeguate	5	Lessico adeguato, uso corretto delle strutture	5	Accettabili capacità logiche	2
Con qualche incertezza	4	Lessico impreciso, qualche errore di struttura, ma in contesto comprensibile	4	Difficoltà di argomentazione	1
Lacunose	3	Modo di esprimersi improprio	3		
Molto lacunose	2				

Nel caso di risposta non pertinente alla traccia, il punteggio non può essere superiore a 9.

ALLEGATO 4

SHEMA DI VALUTAZIONE OGGETTIVA DELLA VERIFICA ORALE NEL TRIENNIO

CLASSE 1a

Giudizio	Conoscenza contenuti	Capacità espositive	Comprensione ed analisi testuale	Organizzazione del discorso
10	Sicura e disinvolta padronanza dei contenuti	Espressione corretta e scorrevole, proprietà del lessico	Corretta analisi ed inserimento nel contesto, collegamento sintetico con altri argomenti	Confronto contenuti e precisione nell'argomentazione
9	Sicura e disinvolta padronanza dei contenuti	Espressione corretta e scorrevole, proprietà del lessico	Corretta analisi ed inserimento nel contesto, collegamento sintetico con altri argomenti	Collegamento e confronto dei contenuti fondamentali
8	Sicura e disinvolta padronanza dei contenuti	Espressione corretta e scorrevole, proprietà del lessico	Corretta analisi ed inserimento nel contesto,	-----

			collegamento sintetico con altri argomenti	
7	Sicura conoscenza dei contenuti di base	Espressione in forma adeguata e chiara, rari errori	Comprensione ed interpretazione corretta delle singole parti costitutive del testo	-----
6	Conoscenza dei contenuti di base, qualche incertezza	Esposizione con linguaggio semplice, ma sufficientemente corretto, pochi errori	Comprensione significato complessivo, distinzione tra idee principali e secondarie	-----
5	Conoscenza dei contenuti di base lacunosa e stentata	Esposizione faticosa ed impropria, frequenti errori di forma	Comprensione stentata ed approssimativa	-----
4	Limitata conoscenza dei contenuti	Esposizione limitata con frequentissimi errori di forma	Limitata comprensione del significato del testo	-----
3	Limitatissima conoscenza dei contenuti	Esposizione solo frammentaria	Limitatissima comprensione del significato del testo	-----
2	Rifiuto confronto	Rifiuto confronto	Rifiuto confronto	Rifiuto confronto

ALLEGATO 5
SCHEMA DI VALUTAZIONE OGGETTIVA DELLA VERIFICA ORALE NEL TRIENNIO
CLASSE 2a

Giudizio	Conoscenza contenuti	Capacità espositive	Comprensione ed analisi testuale	Organizzazione del discorso
10	Sicura e pronta padronanza dei contenuti, con prontezza a cogliere i possibili collegamenti	Espressione accurata e fluente, scelta termini adatti	Comprensione ed interpretazione corretta del testo	Sicurezza argomentativa, riflessione autonoma e interpretazione critica
9	Sicura e pronta padronanza dei contenuti, con prontezza a cogliere i possibili collegamenti	Espressione accurata e abbastanza fluente, scelta termini adatti	Comprensione ed interpretazione corretta del testo	Sicurezza argomentativa, riflessione autonoma
8	Sicura e pronta padronanza dei	Espressione accurata e abbastanza fluente,	Comprensione ed interpretazione	Confronto contenuti e precisione

	contenuti, con prontezza a cogliere i possibili collegamenti	scelta termini adatti	corretta del testo	nell'argomentazione
7	Sicura conoscenza dei contenuti e rielaborazione articolata degli appunti presi in classe	Espressione precisa, anche se non fluente	Comprensione completa del testo	Collegamento e confronto contenuti fondamentali
6	Conoscenza dei contenuti di base, essenziale rielaborazione degli appunti presi in classe	Espressione con una certa precisione lessicale e correttezza formale	Comprensione essenziale del testo	Collegamento e confronto contenuti fondamentali, se guidato
5	Conoscenza dei contenuti lacunosa, scarsa rielaborazione degli appunti	Esposizione incerta con qualche errore di forma	Comprensione parziale del testo	Incertezza nel collegare e confrontare
4	Limitata conoscenza dei contenuti, nessuna rielaborazione degli appunti	Espressione molto faticosa, con errori di forma	Comprensione frammentaria del testo	Difficoltà di argomentazione
3	Limitatissima conoscenza dei contenuti	Espressione molto limitata, frequenti errori	Comprensione nulla del testo	Evidente incapacità di argomentazione
2	Rifiuto confronto	Rifiuto confronto	Rifiuto confronto	Rifiuto confronto

ALLEGATO 6

Proposta per uno schema unitario di valutazione oggettiva della verifica orale nel triennio - classe III					
Giudizio	Informazione contenuti	Capacità espositiva e proprietà linguaggio	Comprensione del testo	Multidisciplinari età	Capacità critiche e rielaborazione personale
10	approfondimenti	elaborazione di un proprio linguaggio espressivo coerente	al di là delle spiegazioni svolte in classe	enucleazione di una propria visione culturale complessiva	approfondimenti critici
9	approfondimenti	espressione curata e fluente, precisione lessicale, scelta dei termini adatta	-comprensione di tutti gli elementi del testo -sicura padronanza dei	collegamenti interdisciplinari esaurienti	approfondimenti critici

		ai diversi contesti	termini specifici della disciplina -sicura collocazione del testo nel contesto storico e teorico		
8	sicura e disinvolta padronanza dei contenuti, visione d'insieme ampia ed analitica	espressione curata e fluente, precisione lessicale, scelta dei termini adatta ai diversi contesti	-comprensione di tutti gli elementi del testo -sicura padronanza dei termini specifici -sicura contestualizzazione e del testo nel contesto storico e teorico	collegamenti interdisciplinari esaurienti	rielaborazione autonoma, valutazione critica spontanea
7	completa informazione dei contenuti, rielaborazione degli appunti coerente ed esauriente	espressione sicura, corretta, appropriata	-comprensione di elementi costitutivi del testo -completa informazione termini specifici -analisi corretta del contesto storico e teorico	collegamenti interdisciplinari coerenti	rielaborazione autonoma, valutazione critica spontanea ma incompleta
6	elementare informazione dei contenuti rielaborazione coerente degli appunti	espressione corretta e chiara, qualche approssimazione	-comprensione elementare -elementare informazione termini specifici -elementare collocazione del testo nel contesto storico e teorico	collegamenti interdisciplinari elementari	ripetizione contenuti, valutazione critica solo su sollecitazione
5	informazione dei contenuti lacunosa e stentata, rielaborazione approssimativa e	espressione faticosa ed impropria	-comprensione incompleta -incompleta informazione dei termini specifici	collegamenti interdisciplinari incompleti	ripetizione contenuti lacunosa, valutazione critica stentata

	schematica degli appunti		-collocazione del testo nel contesto storico e teorico incompleta		
4	limitata informazione, scarsa rielaborazione degli appunti	espressione limitata, molto incerta e scorretta	-scarsa comprensione -scarsa informazione dei termini specifici -scarsa collocazione del testo nel contesto	collegamenti interdisciplinari occasionali o scorretti	nessun controllo critico
3	scarsa informazione, nessuna rielaborazione degli appunti	espressione parcellare e scorretta	-mancata comprensione -nulla informazione dei termini specifici -assente collocazione del testo	collegamenti interdisciplinari mancanti	nessun controllo critico
2	rifiuto del confronto	rifiuto del confronto	rifiuto del confronto	rifiuto del confronto	rifiuto del confronto