



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

L.G.S. C. Beccaria

Via Linneo 5 - 20145 Milano C.M. MIPC040008 C.F. 80125550154

Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034 email istituzionale:

mipc040008@istruzione.it

email: info@liceobeccaria.it sito web: www.liceobeccaria.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE*

| Anno scolastico | Materia | <input checked="" type="checkbox"/> Ginnasio |
|-----------------|-----------|--|
| 2011-12 | Religione | <input type="checkbox"/> Liceo |

Competenze al termine del ginnasio liceo

Utilizzare appropriatamente il linguaggio specifico della disciplina

Contestualizzare ed effettuare confronti tra autori e contesti differenti nell'ambito della disciplina e tra discipline diverse

Confrontare aspetti della propria identità con modelli offerti dalla letteratura, dalla vita cristiana e della società contemporanea

Individuare la specificità cristiana e confrontarla con quella di altre religioni o letterature

Individuare nella Scrittura le tematiche preminenti, i personaggi più significativi

Individuare in Gesù Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio

Individuare le caratteristiche dell'uomo come persona nella Bibbia e nella riflessione dei cristiani dei primi secoli

Riconoscere lo sviluppo della presenza della Chiesa nella società e nella cultura: dall'origine fino al medio evo

Cogliere i significati originari dei segni, dei simboli e del linguaggio religioso

Riconoscere l'importanza e il significato dei sacramenti per l'inizio, lo sviluppo e la ripresa della vita cristiana

Riconoscere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire umano

Specificare l'interpretazione della vita e del tempo nel cristianesimo, confrontandola con quella di altre religioni dell'area del mediterraneo

Prerequisiti

Conoscenze di base della disciplina come da Obiettivi Specifici di Apprendimento della

scuola secondaria di primo grado.

Contenuti condivisi

| | |
|-------------|--|
| IV ginnasio | Nomenclatura di base specifica della disciplina La Scrittura, documento fondamentale per la tradizione ebreo-cristiana Metodi di interpretazione biblica Struttura e formazione del testo biblico Analisi di almeno un testo dell'antico testamento Analisi di almeno un testo del Medio Oriente Antico |
| V ginnasio | L'uomo, "immagine e somiglianza" di Dio, persona Legge e libertà: questioni preliminari di morale |

| | |
|-----------|--|
| I liceo | |
| II liceo | |
| III liceo | |

Metodi

| | |
|---------------------|---|
| Lezione frontale | x |
| Lezione partecipata | x |
| Ricerca individuale | x |

| | |
|---------------------|---|
| Lavoro di gruppo | x |
| Discussione guidata | x |
| Altre modalità | |

Modalità di verifica: tipo e numero minimo di prove

Verifiche informali dal posto, piccole esercitazioni casalinghe
1 al quadrimestre

Valutazione: indicatori e livelli

Gravemente insufficiente
conoscenza degli argomenti gravemente lacunosa
linguaggio scorretto e inappropriato
incapacità di affrontare la lettura di un semplice testo

Insufficiente
conoscenza debole e frammentaria degli argomenti
linguaggio specifico carente e inadeguato



incertezza nell'affrontare la lettura del testo

Sufficiente:

conoscenza degli argomenti principali proposti

linguaggio specifico semplice, ma corretto

analisi essenziale dei testi secondo una lettura interdisciplinare e storica

Discreto/Buono:

sicura conoscenza degli argomenti proposti

linguaggio specifico appropriato e corretto

analisi strutturata dei testi secondo una lettura interdisciplinare e storica

Buono/Ottimo

conoscenza approfondita degli argomenti

proprietà e padronanza del linguaggio specifico

analisi articolata dei testi visivi secondo una lettura interdisciplinare e storica

capacità di rielaborazione personale dei contenuti

Milano,

disciplinare

Il Coordinatore del Dipartimento

(Prof. *Felice Butzli*)

* Per la compilazione fare riferimento alla scheda Sch_I03.

