



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

L.G.S. C. Beccaria

Via Linneo 5 - 20145 Milano C.M. MIPC040008 C.F. 80125550154

Tel: 02 344815 Fax: 02 3495034 email istituzionale: mipc040008@istruzione.it

email: info@liceobeccaria.it sito web: www.liceobeccaria.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE*

Anno scolastico	Materia	<input type="checkbox"/> Ginnasio
2011-12	Religione	<input checked="" type="checkbox"/> Liceo

Competenze al termine del ginnasio liceo

1. Riconoscere diversi atteggiamenti dell'uomo nei confronti di Dio e le caratteristiche di una fede matura
2. Argomentare formulazioni critiche sulla credibilità della religione cristiana
3. Applicare criteri ermeneutici adeguati ad alcuni testi biblici essenziali della Scrittura
4. Identificare nella storia della Chiesa dal medio evo all'epoca contemporanea nodi critici e sviluppi significativi
5. Individuare le cause delle divisioni tra i cristiani in prospettiva ecumenica
6. Cogliere in opere d'arte (architettoniche, figurative, letterarie e musicali) elementi espressivi della tradizione cristiana
7. Individuare il rapporto fra coscienza, verità e libertà nelle scelte morali
8. Riconoscere la tensione tra realtà ed ideali, tra limiti dell'uomo e azione dello Spirito nella vita personale, sociale ed ecclesiale
 - Accogliere, confrontarsi e dialogare con quanti vivono scelte religiose e impostazioni di vita diverse dalle proprie
 - Cogliere i rischi e le opportunità delle tecnologie informatiche e dei nuovi mezzi di comunicazione sulla vita religiosa
9. Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore
 - Individuare nella Chiesa esperienze di confronto con la Parola di Dio, di partecipazione alla vita liturgica, di comunione fraterna, di testimonianza nel mondo
 - Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato

Prerequisiti

Confronta gli Obiettivi Specifici di Apprendimento del ginnasio.

Contenuti condivisi

IV ginnasio	
V ginnasio	
I liceo	<ol style="list-style-type: none">1. L'uomo e la ricerca della verità: l'incontro tra filosofia e teologia, tra scienza e fede2. Dio, la religione e le religioni tra rivelazione e critica della ragione.3. Origine e significato della fede cristiana nell'Unità e Trinità di Dio.



Il liceo	1. I principi dell'ermeneutica biblica per un approccio sistematico al testo a. La Chiesa e l'impero, gli stati nazionali, le democrazie e la modernità 2. La riforma della Chiesa, il concilio di Trento, divisioni tra cristiani, la ricerca dell'unità
III liceo	1. La persona umana fra le novità tecnico-scientifiche e le ricorrenti domande di senso 2. La Chiesa di fronte ai conflitti e ai totalitarismi del XX secolo 3. Il dialogo interreligioso e il suo contributo per la pace fra i popoli * L'insegnamento della Chiesa sulla vita, il matrimonio e la famiglia

Metodi

Lezione frontale	x
Lezione partecipata	x
Ricerca individuale	x

Lavoro di gruppo	x
Discussione guidata	x
Altre modalità	

Modalità di verifica: tipo e numero minimo di prove

- Verifiche informali dal posto, piccole esercitazioni casalinghe
- 1 al quadrimestre

Valutazione: indicatori e livelli

<p>Gravemente insufficiente conoscenza degli argomenti gravemente lacunosa linguaggio scorretto e inappropriato incapacità di affrontare la lettura di un semplice testo</p> <p>Insufficiente conoscenza debole e frammentaria degli argomenti linguaggio specifico carente e inadeguato incertezza nell'affrontare la lettura del testo</p> <p>Sufficiente: conoscenza degli argomenti principali proposti linguaggio specifico semplice, ma corretto analisi essenziale dei testi secondo una lettura interdisciplinare e storica</p> <p>Discreto/Buono: sicura conoscenza degli argomenti proposti linguaggio specifico appropriato e corretto analisi strutturata dei testi secondo una lettura interdisciplinare e storica</p> <p>Buono/Ottimo conoscenza approfondita degli argomenti proprietà e padronanza del linguaggio specifico analisi articolata dei testi visivi secondo una lettura interdisciplinare e storica capacità di rielaborazione personale dei contenuti</p>
--

Milano,

Il Coordinatore del Dipartimento disciplinare
(Prof

* Per la compilazione fare riferimento alla scheda Sch_I03.

Felice Batzilio

